

**«Йошкар-Оласе 45-шо №-ан  
«Ал мардежон» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж**

**«45-шо №-ан «Ал мардежон» йочасад»  
МБШДОТТ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 г. Йошкар-Олы «Алые  
паруса»**

**МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса»**

---

424038, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, бул. Ураева, дом 6, тел. 8(8362)23-04-25  
[alyeparusa45@yandex.ru](mailto:alyeparusa45@yandex.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 45  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45  
«Алые паруса»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Шарнина  
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 г. Йошкар-Олы «Алые паруса»  
(МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса»)  
за 2023год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Йошкар-Олы «Алые паруса». (МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса»)
Руководитель	Шарнина Надежда Владимировна
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, бульвар Ураева дом 6.
Телефон, факс	8(8362) 23-04-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alyeparusa45@yandex.ru">alyeparusa45@yandex.ru</a>
Учредитель	Городской округ город «Йошкар-Ола»
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 23.07.2019г. №456, серия 12ЛО1 №0001065, Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.07.2019гг. №456

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Алые паруса» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, на 1 этаже 10-ти этажного жилого дома. Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь - 1991,3 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия.

Детский сад посещают 194 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 27 детей;
- 4 младшие группы — 99 детей;
- 2 средние группы — 43 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей.

#### Воспитательная работа.

МБДОУ «Детский сад №45 «Алые паруса» реализует Рабочую программу воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП ДО МБДОУ «Детский сад №45 «Алые паруса» и строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "АЛЫЕ ПАРУСА",  
Шарнина Надежда Владимировна, Заведующий

Сертификат 373F862C1BB95D20FE917FF46632A3E6

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Задачи Рабочей программы воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе совместной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во всех группах детского сада созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в воспитательно-образовательный процесс.

Имеются центры патриотического воспитания, оснащенные госсимволикой, дидактическими, настольно-печатными играми, альбомами, макетами, картотеками и т.д., через которые можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.

Не менее важным условием реализации Рабочей программы воспитания является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы и лэпбуки «Моя семья», «Наша родина - Россия», «Мой город Томск», «Достопримечательности г. Йошка-Олы».

Родители активно принимают участие в творческих конкурсах, совместных праздниках и развлечениях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу на 01.10.2023г:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	92
Неполная с матерью	3	2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	68	35%
Два ребёнка	85	44%
Три ребёнка и более	41	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, нравственно-патриотическому и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>						
1.1	Весёлая палитра	Кружок	5-6 лет	-	24	+	
1.2	Соловушка	Кружок	3-7 лет	28	13		+
1.3	Капитошка	Кружок	3-4года	-	25	+	
<b>2</b>	<b>Нравственно-патриотическое</b>						
2.1	Добрые сказки	Кружок	3-4года	-	25	+	
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарное</b>						
3.1	Волшебные таблицы	Кружок	3-5 лет	40	40		+
3.2	Учимся читать	Кружок	5-7 лет	-	10		+
3.3	Пишу красиво	Кружок	6-7 лет	8	-		+
3.4	Развивайка	Кружок	4-5л	-	22	+	
<b>4</b>	<b>Естественно-научное</b>						
4.1	Волшебные блоки Дьенеша	Кружок	4-5 лет	-	23	+	
4.2	Занимательная математика	Кружок	3-4 года	-	25	+	
4.3	Капитошка	Кружок	2-3 года	10	-	+	
4.4	Волшебные шарики Су-Джок	Кружок	3-4 года	12	-	+	
4.5	Считай, думай, смекай	Кружок	6-7 лет	14	-	+	

В таблице видим, что 2023 году по сравнению с 2022 годом появились новые кружки. Согласно ФОП ДО детский сад должен больше уделять внимания на патриотическое воспитание, на 2023 - 2024 уч.г ввели новый кружок «Добрые сказки».

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО.

Старший воспитатель вместе с заведующим ДОО выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, планирует организацию методической работы.

Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской работы в ДОО.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "АЛЫЕ ПАРУСА",**  
Шарнина Надежда Владимировна, Заведующий

Сертификат 373F862C1BB95D20FE917FF46632A3E6

Основные формы координации деятельности ДОО: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Координация деятельности ДОО строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия:

- с управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (нормативно-правовое обеспечение, комплектование, материально-техническое оснащение),
- с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (методическое сопровождение, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров, аттестация),
- с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» (медицинское сопровождение воспитанников).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно положению *о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования), которое определяет порядок оценки индивидуального развития дошкольника в ДОО, а также права, обязанности и ответственность задействованных в ней участников образовательного процесса, выявленные показатели развития каждого ребенка, в общеразвивающих группах, фиксируются педагогом два раза в год – в начале (октябрь) и в конце учебного года (апрель-май).*

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для

достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и срезовых занятий, а также в виде индивидуальных бесед с использованием дидактических игр и пособий. С помощью средств мониторинга образовательного процесса была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Анализ данного мониторинга позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах ДООУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

### Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям /май 2023г/

№п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативные»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	Вт.гр.ран.в. «Жемчужинка»	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5
2	Вт.гр.ран.в. «Золотая рыбка»	2,2	2,7	2,8	2,7	2,4
3	Вт.гр.ран.в. «Капельки»	2,5	2,8	2,9	2,8	2,7
4	Младшая группа «Дельфинчик»	2,5	2,6	2,5	2,7	2,5
5	Подгот.к шк.гр. «Звездочка»	2,8	2,8	2,8	2,8	2,7
6	Вт.гр.ран.в. «Кораблик»	2,2	2,5	2,7	2,7	2,5
7	Средняя группа «Морячок»	2,5	2,6	2,6	2,6	2,5
8	Младшая группа «Осьминожки»	2,5	2,6	2,6	2,7	2,5
<b>Итого:</b>		2,5	2,6	2,7	2,7	2,5

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития, и успешно справляются с программным материалом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "АЛЫЕ ПАРУСА",  
Шарнина Надежда Владимировна, Заведующий**

Сертификат 373F862C1BB95D20FE917FF46632A3E6



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана

и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 97 человек (48%), со второй группой здоровья — 89 (44%), с третьей — 20 (8%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 80%. Вакантные места: инструктор по физкультуре (0,5ст), педагог-психолог(1,0 ст.), воспитатели (1,2 ставки), учитель-логопед (0,5ст.). В детском саду работают педагоги с большим опытом практической работы и начинающие воспитатели, квалифицированные специалисты узкой профессиональной направленности.

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 12 педагогов:

- 9 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель-логопед.

Из них имеют:

- высшее образование 10 (83%),
- среднее специальное – 2 человека (17%);



-высшую квалификационную категорию 4 педагога (33%),  
 -первую квалиф. категорию 3 педагогов (25%),  
 -без категории 5 человека (42%).



Стаж работы педагогов:  
 до 3 лет- 1 человек (8%),  
 от 3 до 5 лет – 1 человек (8%),  
 от 5 до 10 – 1 человек (8%),  
 от 10 до 15 – 1 человека (8%),  
 от 15 до 20 – 1 человек (8%),  
 от 20 и более –7 человек (60%).



Распределение педагогических работников по возрасту:  
 25-29 лет – 2 человека (16%),  
 30-34 года – 2 человек (16%)  
 35-39 лет – 1 человек (8%),  
 40-44 года – 1 человек (8%),  
 45-49 лет – 2 человека (16%),  
 50-54 года – 4 человека (36%).



В требованиях ФГОС и ФОП ДО особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

- ✓ Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Профилактика нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования»
- ✓ Всероссийский вебинар «Планируемые результаты ФОП ДО и основные закономерности развития детей дошкольного возраста»
- ✓ КМО воспитателей групп общеразвивающей направленности ДОУ микрорайона Сомбатхей г. Йошкар-Олы.
- ✓ Межрегиональный конкурс «Лэпбук, как средство развития детей дошкольного возраста»
- ✓ II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»
- ✓ Всероссийская конференция «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования»
- ✓ Республиканский семинар «Организация воспитательно-образовательного процесса в современном ДОУ»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Январь, 2023	IV Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологии «Воспитать человека». Конкурсная работа Круги Луллия (Технология ТРИЗ)	Диплом I степени – Батыгина Л.А.
Январь, 2023	IV Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологии «Воспитать человека». (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся читать»)	Диплом I степени – Лаптева Н.В.
Январь, 2023	IV Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологии «Воспитать человека». (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные таблицы»)	Диплом I степени – Жирова Е.Н.
Декабрь, 2023	VII Всероссийский конкурс «Моё призвание-педагог»	Диплом 2 степени, призёр-Батыгина Л.А.
Декабрь, 2023	IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	Диплом II степени-Белярова Т.А. Диплом III степени-Сотникова Е.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОУ – это важный инструмент повышения качества воспитательно-образовательного процесса, целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач ДОУ.

Целью методической работы в МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» является создание оптимальных условий, особой образовательной среды для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, для реализации творческого потенциала педагогического коллектива. В детском саду сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы.

*Работа методического кабинета ДОО направлена на:*

-Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям. •  
Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

Центром всей методической работы МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» является методический кабинет. Старшему воспитателю принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОО, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей, и другие локальные акты.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете также имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОО. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагогами МБДОУ велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности.

В 2023г. детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Также библиотечный фонд детского сада пополнился:

- ✓ методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию,
- ✓ методическая литература по проектной деятельности,
- ✓ наглядный материал по развитию речи.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Народные промыслы России», «Праздники Росси»; демонстрационные картинки, беседы «Русские детские писатели», «Дети-герои; картины для рассматривания, плакаты.

Но все же в ДОО недостаточно методических пособий, необходимых педагогам ДОО для работы в условиях реализации ФОП ДО. Ближайшая задача, которую предстоит решить: обеспечить ДОО, рекомендованными МИНОБРНАУКИ для использования, методическими рекомендациями, разработками комплексно-тематического планирования детских видов деятельности, методической литературой с современными педагогическими технологиями обучения и воспитания дошкольников в свете реализации ФГОС и ФОП ДО, в которых

соблюдаются преемственность целей, задач и содержания образования, дидактические принципы обучения дошкольников, их возрастные психологические особенности.

Сотрудники активно используют интернет-ресурсы, два компьютера и один ноутбук ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, педагоги Детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и интернет ресурсы для самообразования и обобщения опыта, подготовки к педсоветам, а также в работе с детьми.

## VII. Оценка материально-технической базы

### *Состояние и использование материально-технической базы*

<p>Уровень социальнопсихологической комфортности образовательной среды</p>	<p>В детском саду создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, работы сотрудников: расширяется и обогащается предметноразвивающая среда, воспитанники вовлекаются в разнообразные виды детской деятельности, проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, выстраивается система личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, создаются условия для взаимодействия сотрудников друг с другом при построении психологически комфортной атмосферы в детском саду.</p>
<p>Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательной деятельности сотрудников ДОУ</p>	<p>Позитивные характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все 8 групп полностью обеспечены необходимой мебелью, посудой, постельными и бытовыми принадлежностями, соответствующими санитарным нормам и требованиям, для осуществления присмотра и ухода за детьми. В 2023 году были докуплены детские стулья и столы в кабинеты дополнительного образования, мебель в группы.</li> <li>2. Для реализации образовательной деятельности в 2023 году были приобретены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в методический кабинет методическая литература;</li> <li>- в кабинет дополнительного образования – пособие по ТИКО, конструкторы по ТИКО «Архиме», «Малыш», наборы игр-головоломок;</li> <li>- в музыкальный зал – фото-шторы для оформления к новому году и 8 Марта.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>3. Все 8 групп имеют отдельную прогулочную площадку и оснащены новыми современными архитектурными формами.</p> <p>4. Для проведения хозяйственных работ закуплены манометры, гигрометры, тачка садовая, строительные товары, моющие и дез. средства, хозяйственные товары.</p> <p>Негативные характеристики:</p> <p>1. В группах детского сада игрушки ломаются часто, требуется постоянное частичное дооснащение игровым материалом, пособиями для детской деятельности.</p> <p>2. Кабинеты дополнительного образования недостаточно оснащены методическими пособиями, наглядным материалом, требуется их пополнение в соответствии с направлениями деятельности.</p> <p>3. Необходимо вести работу по созданию развивающей образовательной среды не только в группах и кабинетах детского сада, но и в коридорах ДОУ.</p>
--	--

**Вывод:** материально-техническая база детского сада для реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, их жизнеобеспечения и развития сформирована достаточно. В дальнейшем планируется осуществлять планомерную работу по материально-техническому оснащению групп и помещений ДОУ с учетом требований, предъявляемых ФГОС ДО и ФОП ДО.

*Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.*

Для обеспечения комплексной безопасности детей и работников, их антитеррористической защищенности здание учреждения оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией, извещателями дымовыми, ручными, прибором управления речевыми оповещателями;
- табло световыми «ВЫХОД»;
- тревожной кнопкой с радиобрелоком, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС);
- системой наружного освещения, состоящей из светодиодных светильников;
- резервными источниками электроснабжения, аварийным освещением, на рабочих местах охраны и администрации – аккумуляторными фонарями;
- системой видеонаблюдения, выведенной на пост охраны: уличными видеокамерами, внутренними видеокамерами;
- воротами и 2 металлическими калитками, оборудованными запорными устройствами;
- эвакуационными выходами из здания;
- первичными средствами пожаротушения: порошковыми огнетушителями;
- постом охраны для осуществления ночной охраны здания сторожем;



- кодовым замком (домофоном).

Со всеми соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность, которые проходят соответствующее обучение.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановые и целевые, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной и антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проводимые мероприятия по вопросам безопасности:

1. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, разработан порядок эвакуации воспитанников и сотрудников.
2. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности.
3. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
4. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, системой оповещения.
5. Отрабатывается «План и порядок эвакуации воспитанников и работников на случай пожара, ЧС» при проведении тренировочных эвакуаций.
6. Разработан «Паспорт антитеррористической безопасности», «Паспорт дорожной безопасности».
7. Среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, постоянно распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности, выданы пропуска.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных и тематических проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов.

Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация.

По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок, в большинстве случаев нарушения исправлялись сразу во время проверок.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для

оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

- 1 Соблюдение режима дня и организация работы групп.
- 2 Выполнение режима прогулки
- 3 Состояние процесса питания в группах.
- 4 Двигательная активность в течение дня.
- 5 Организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.
- 6 Организация режимных моментов, ведение медицинской документации на группах
- 7 Выполнение инструкций по охране жизни и здоровью детей, предметно-развивающая среда.
- 8 Уровень подготовки и проведение групповых родительских собраний.
- 9 Организация питания. Работа педагогов по формированию КГН.
- 10 Организация игровой деятельности в вечернее время
- 11 Качество планирования воспитательно-образовательного процесса
- 12 Организация питания на группах, эстетика и соблюдение норм раздачи.
- 13 Качество и уровень проведения праздника «Новый года»
- 14 Роль и место игры в повседневной жизни ребенка.
- 15 Использование дидактического материала при проведении занятий.
- 16 Состояние уголков потребителя в группах и паспорта здоровья.
- 17 Организация режима дня с учетом специфики сезона, проведение закаливающих процедур.
- 18 Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)
- 19 Роль и место игры в повседневной жизни ребенка.
- 20 Использование дидактического материала при проведении занятий.
- 21 Состояние уголков потребителя в группах и паспорта здоровья.
- 22 Организация двигательного режима образовательная область .
- 23 «Физическая культура» Контроль физкультурного занятия.
- 24 Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня
- 25 Организация вечерних прогулок.
- 26 Сформированность навыков самообслуживания, организация трудовой деятельности.
- 27 Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий.
- 28 Подготовка игровых участков к работе в летний период.
- 29 Исполнительская дисциплина

По итогам оперативного контроля оформлены карты, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса согласно годовому плану. В прошедшем 2023 году тематический контроль проводился по темам: «Организация работы по привитию КГН дошкольникам в ДОУ», «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экономическому воспитанию детей», «Организация работы воспитателя по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников». Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за

целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Каждый ребенок уникален и талантлив. Даже в самом скромном и застенчивом малыше кроется огромный потенциал, который может раскрыться в любой момент. Главное для раскрытия таланта ребенка требуется время, желание взрослого ему помочь в любых начинаниях, и обязательно похвала и признание. Любой ребенок любит участвовать в конкурсах – ведь любой конкурс – это победа: победа над соперником, победа над собой, победа над страхами. Конкурс дает возможность заявить о себе, показать себя во всей красе, рассказать о своих достижениях, раскрыть свои таланты, преодолеть застенчивость.

<b>2023г.</b>		
<b>Международный уровень</b>		
Январь	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 2 степени-4 Диплом 3 степени – 6 Сертификат участника-8
<b>Всероссийский уровень</b>		
Октябрь	IV Всероссийский конкурс, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Сертификат участника-2
Декабрь	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом за 1 место-2 чел Диплом за 2 место – 1 чел
<b>Республиканский</b>		
Апрель	Республиканский конкурс «Красный сарафан»	Диплом Лауреата 2 степени (коллективное участие)
Апрель	Музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» по теме «Пусть птицы весело поют» в номинации «Художественное творчество»	Диплом участника – 1 чел.
<b>Городской уровень</b>		
Октябрь	Конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город»	Сертификат-2уч
Декабрь	Новогодняя акция «Нарядим ёлку вместе»	Диплом участника-12 чел.
Март	Конкурс детского творчества «Пеледше тукым» в номинации «Вокал.Сольное исполнение»	Сертификат-1уч

Одним из направлений работы детского сада – это приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОО, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей (законных представителей) с задачами воспитания и обучения на предстоящий год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации.

## Общие выводы

Система деятельности МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» находится в режиме функционирования и стратегического развития.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Продолжается работа по обеспечению детского сада наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ориентированных на выполнение ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, требует дальнейшей работы по пополнению и обогащению. Механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично меняется одновременно с преобразованием содержания педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным

**В целях дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» основными направлениями деятельности, в 2024 году станут:**

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

2. Продолжить организацию конкурсного движения в детском саду как средства повышения профессионального роста педагогов ДОУ, а также выявление и поддержки талантливых детей.

3. Продолжить работу по внедрению технологии smart-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в рамках инновационной деятельности. Организовать сетевое взаимодействие с детскими садами города Йошкар-Олы и Республики Марий Эл по данному направлению.

4. Продолжить внедрение системы наставничества в детском саду через методическое сопровождение в рамках работы «Школы молодого воспитателя», реализацию программ внутрикорпоративного обучения сотрудников.

5. Способствовать профессиональному росту педагогического коллектива посредством интерактивных форм работы.

6. Продолжить обогащение предметно-пространственной развивающей среды групп, кабинетов дополнительного образования, физкультурного и музыкального залов согласно рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, продолжить благоустройство территории ДОУ.

7. Усилить работу по здоровьесбережению воспитанников, профилактике травматизма, формированию навыков безопасного поведения.

8. Продолжить работу по установлению связей детского сада с другими учреждениями, социальными институтами.

9. Способствовать укреплению партнерских отношений с семьями воспитанников посредством внедрения нетрадиционных форм работы.

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.В.Шарнина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "АЛЫЕ ПАРУСА",  
Шарнина Надежда Владимировна, Заведующий**

Сертификат 373F862C1BB95D20FE917FF46632A3E6

**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №  
45 г. Йошкар-Олы «Алые паруса»  
по состоянию на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человека / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человека /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек /140%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек / 86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дней в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58%
1.8.1	Высшая	4 человека/33%
1.8.2	Первая	3 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/194 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,8 кв.м на одного ребенка
2.2.	Площадь помещений для организаций для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176.5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий: \_\_\_\_\_/Н.В. Шарнина/